

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Klíčová kompetence k učení

O V U	KKU-000-000-PV1-001 Při učení využívá strategie pokusu a omylu	pokusy, experimenty, bádání
		práce s chybou (př.: <i>Jedna věc může mít více řešení</i>)
		vyhledávání na základě daných kritérií (<i>Co je špatně? Hledání rozdílů.</i>)
		třídění na základě daných kritérií
		výroba předmětů podle návodu, vaření podle receptu
	KKU-000-000-PV1-002 Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost	prožitkové učení
		možnost samostatné volby činnosti
		manipulační činnosti, konstruktivní stavebnice
	KKU-000-000-PV1-003 Projevuje přirozený zájem o učení a svět, který ho obklopuje	plánování s dětmi
		práce s encyklopediemi, knihami
		volná hra
		podnětné prostředí
	KKU-000-000-PV1-004 Uplatňuje získané poznatky a zkušenosti v praktických situacích	prožitkové učení
		diskuzní kruh
		vrstevnické učení
		sociální učení
		podpora samostatnosti (př.: <i>Jdi se vzkazem</i>)

Klíčová kompetence komunikační

O V U	KKK-000-000-PV1-001 Vyjadřuje se různými způsoby	diskuzní kruh
		dramatizace
		námětové hry
		hudebně pohybové aktivity
		piktogramy, grafické zaznamenávání (př. <i>znaky, písmena, číslice</i>)
	KKK-000-000-PV1-002 Prezentuje své zkušenosti, zájmy, výsledky své práce či práce skupiny	reflexe, diskuzní kruh
		<i>porovnávání</i>)
		formativní hodnocení
		vrstevnické učení
	KKK-000-000-PV1-003 Klade otázky a hledá na ně odpovědi	hádky
		neverbální komunikace
		práce s encyklopediemi, knihami
		práce s digitálními technologiemi
	KKK-000-000-PV1-004 Využívá informační zdroje, se kterými se běžně setkává	vyhledávání v knihách, encyklopediích
		projektové učení
		práce s digitálními technologiemi
		<i>video</i>)
	KKK-000-000-PV1-005 Naslouchá druhému a dodržuje domluvená pravidla komunikace	kooperativní učení
		dramatizace
		tvoření pravidel
		hry s pravidly

Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

O V U	KOB-000-000-PV1-001 Vyjadřuje pozitivní vztah k živé přírodě ve svém okolí	smyslové hry s plody zahrady, lesa, pole
		vycházky a výlety do blízkého i vzdáleného okolí
		seznamování se světem zvířat, péče o ně
		turistika
	KOB-000-000-PV1-002 Chová se v souladu s myšlenkami, které směřují k udržitelnému rozvoji	vysvětlování a příběhy
		modelování chování
		praktické činnosti
		společné projekty
		hry a aktivity (didaktické hry, tvoření s využitím recyklovaných materiálů...)
		reflexe
	KOB-000-000-PV1-003 Přijímá zodpovědnost za svá rozhodnutí	podpora samostatného rozhodování
		reflexe a rozhovory
		role a odpovědnosti
		dramatizace a modelové situace
		podpora řešení následků
		pozitivní posilování

O V U	KOB-000-000-PV1-004 Přispívá k fungování společenství v mateřské škole	společné vytváření pravidel podpora spolupráce rola a povinnosti sdílení a komunikace řešení konfliktů společné oslavy a rituály
	KOB-000-000-PV1-005 Respektuje dohodnutá pravidla a práva druhých	společné vytváření pravidel ranní kruhy s diskuzí o pravidlech modelování a nácvik situací posilování empatie a respektu reflexe konkrétních situací ocenění pozitivního chování
	KOB-000-000-PV1-006 Identifikuje nespravedlnost a učí se na ni reagovat	práce s příběhy a loutkami modelové situace a dramatizace diskuze a reflexe podpora empatie povzbuzování ke spravedlivému jednání třídní pravidla o férovosti
	Klíčová kompetence osobnostní a sociální	
	KOS-000-000-PV1-001 Odmítá nevhodné a jemu nepříjemné chování i komunikaci	diskusní kruh a hodnotící kruh k podpoře sebevyjádření využití různých forem dramatizace, příběhů a modelových situací spolupráce s rodinou Používáme "asertivní jazyk" společné tvoření třídních pravidel venkovní aktivity využití emocionálních karet, popř. maňášků k improvizaci rozhovory o pocitech
	KOS-000-000-PV1-002 Žádá o pomoc vrstevníky či dospělého	Učení formou her a scének spontánní sociální učení a nápodoba Dramatické hry: např. „Co když si nevím rady?“ vhodné čtenářské aktivity + diskuse
	KOS-000-000-PV1-003 Pojmenuje vlastní silné stránky	Pravidelná reflexe v diskusním a hodnotícím kruhu Individuální portfolia Společné tvoření např. „strom silných stránek“ Vědomé oceňování dětí ze strany dospělých
	KOS-000-000-PV1-004 Projevuje důvěru v sebe sama	Učit děti, že chyba je součástí učení - reflexe pokroku prezentace svých dovedností, prací, výrobků, výkresů ... Praktické činnosti, manipulace, kooperativní činnosti poskytnutí prostoru pro vlastní plány dítěte plánování a dokončování úkolů podpora sebereflexe (např. "Co se mi dnes povedlo?")
	KOS-000-000-PV1-005 Vyjadřuje svůj názor	volné hry, námětové hry, smyslové hry, Interaktivní učení a technologie skupinové činnosti prožitkové učení kreslení, malování, modelování apod. neverbální vyjádření názoru hry na rozvoj vyjadřování, sociální komunikace a argumentace sdílení zážitků
	KOS-000-000-PV1-006 Chová se empaticky a projevuje ohleduplnost k druhým	vzájemné naslouchání volná hra venkovní aktivity Společné třídní rituály podporující respekt a přijetí Práce s příběhy a pohádkami společné hry podporující spolupráci vrstevnická pomoc (starší pomáhají mladším)

O V U	KOS-000-000-PV1-007 Rozlišuje vhodné a nevhodné chování	Hry, kde dítě není pasivní příjemce, ale projevuje vlastní iniciativu experimenty a pokusy s vodou, přírodninami, barvami.. hry s pravidly, společenské hry společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace chápat a dodržovat mluvní takt vytváření bezpečné a přátelské atmosféry
	KOS-000-000-PV1-008 Chová se v souladu se základními společenskými pravidly	práce s obrazovým materiálem, využití encyklopedií a dalších médií modelové situace, kde se dítě učí přijímat a respektovat druhého kooperativní učení – založené na vzájemné spolupráci dětí návštěvy kulturních zařízení, vystupování na veřejnosti třídní pravidla tvořená s dětmi
	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní	
	KPP-000-000-PV1-001 Přichází s vlastními nápady	volná hra a prostor pro vlastní tvorbu centra aktivit s otevřeným zadáním reflexe nápadů dětí projektové činnosti vedené dětmi prostor pro změnu nebo vylepšení zadání tvořivé dílny podporující reakce učitele
	KPP-000-000-PV1-002 Navrhuje, co potřebuje k realizaci vlastních činností	plánování s dětmi myšlenkové mapy tvořené s dětmi vizualizace pomůcek projektové nebo delší činnosti volný výběr materiálu k činnosti podněcující otázky učitele reflexe po činnosti tvořivé dílny
	KPP-000-000-PV1-003 Ke změnám přistupuje jako k příležitostem	modelování pozitivního přístupu ke změnám zapojení dětí do řešení změn reflexe emocí při změně hraní na "co kdyby" rituály a rutina s prostorem pro překvapení vystavování se novému bezpečným způsobem pochvala odvahy a přizpůsobení
	KPP-000-000-PV1-004 Dokáže měnit cesty k dosažení cíle	podpora zkoušení různých řešení volné a otevřené úkoly reflexe chyb (<i>Máš jiný nápad, jak by to šlo?</i>) řešení problémových situací ve hře inspirace ostatními dětmi oceňování úsilí, ne jen výsledku (<i>povedlo?</i>)
	KPP-000-000-PV1-005 Dokončí, co započalo	Volná hra Projektové učení, kooperativní učení Práce s chybou Praktické činnosti v ca
	KPP-000-000-PV1-006 Organizuje a realizuje svoje činnosti	volná hra Učení skrze zážitky práce v ca Práce s pravidly
	KPP-000-000-PV1-007 Domlouvá se a spolupracuje s ostatními dětmi	dramatizace práce v ca volná hra pokusy a objevy , kde je potřeba spolupracovat- poměřování prožitkové a praktické činnosti (vaření, sázení, úklid třídy)
	KPP-000-000-PV1-008 Spolupodílí se na společných rozhodnutích	Plánování s dětmi Hodnotící kruh/diskuzní Kooperativní učení-společné rozhodnutí při úkolu Výcházky - role hospodáře, vybírá cestu

O V U	KPP-000-000-PV1-009 Oceňuje práci i úsilí druhých	Diskuzní kruh Prosociální hry-hodnotící kruh výstavy prací Prvky Dobrého začátku- maňásek Krýša
	Klíčová kompetence k řešení problémů	
	KRP-000-000-PV1-001 Vnímá chybu jako přirozenou součást řešení problémů	pokus-omyl při skládání, stavění, experimentování Hádky s více cestami: Nabídka úkolu, který má víc možných řešení. Chybný příběh: Někdo začne vyprávět příběh a úmyslně v něm udělá „chybu“ CA Pohyb - obrázkové bludiště práce s chybou ("Zkusíme to jinak")
	KRP-000-000-PV1-002 Řeší jednoduché problémové situace na základě předchozí zkušenosti	Lokomoční pohybové činnosti a nelokomoční pohyby. Pokusy, experimenty Prožitkové učení Dramatizace
O V U	KRP-000-000-PV1-003 Pozoruje, zkoumá, experimentuje, objevuje	smyslové učení prožitkové učení bádání v přírodě, práce s mikroskopem, lupou vaření - zpracovávání těsta, sledování jak se peče těsto oceňování snahy, nápadů a odvahy zkoušet nové věci
	KRP-000-000-PV1-004 Vymýšlí a zkouší různá řešení problémů a situací	rěbusy, hádky konstrukční stavby volná hra dramatizace využívání různých strategií při hře (stavebnice, deskové hry)
	KRP-000-000-PV1-005 Volí adekvátní řešení vedoucí k cíli	situacích Plánování s dětmi tvorba pravidel - vycházení z aktuální situace experimentování v CA Pokusy, vaření podle obráz. receptů
	KRP-000-000-PV1-006 Tvořivě pracuje s informacemi	práce s mapou, s plánkem výtvarné tvoření/vaření/experiment podle obrázků činnosti v ca konstrukční stavby z přírodnin na ŠK zahradě
	KRP-000-000-PV1-007 Čerpá informace z různých autentických, tištěných a digitálních zdrojů	vyhledávání v knihách, encyklopediích sledování videa na YT práce s BeeBot vycházky s úkoly (dopravní značky, nasbírej poč. listů, apod.)
	Klíčová kompetence kulturní	
	KKT-000-000-PV1-001 Má povědomí o kultuře, umění a o kulturním dění ve svém okolí	pořádání a účast na kulturních akcích seznámení s tradicemi a zvyky zapojení se do projektů s kulturním přesahem návštěvy divadel, sledování představení prožitkové učení prostřednictvím hudby, pohybu, tvořivosti
	KKT-000-000-PV1-002 Reaguje autenticky na umělecké a kulturní podněty	hra na hudební nástroje výtvarné a hudební tvoření, dramatizace tvořivá hra inspirována příběhem malování za doprovodu hudby (muzikoterapie)
	KKT-000-000-PV1-003 Zapojuje se do tvůrčích činností	Pořádání, účast na různých setkáních, oslavách výtvarné experimenty tvořivé dílny loutkové divadlo dramatizace pohádek, příběhů
	KKT-000-000-PV1-004 Přijímá osobnostní, kulturní, náboženské a jazykové rozmanitosti ostatních	rozhovory o rozdílech v kulturách práce s knihou (vyhledávání různých příběhů, kultur) Návštěva a exkurze seznamování se s dětmi z jiných kultur, např. jak slaví vánoce apod.

Klíčová kompetence digitální

O V U	KDI-000-000-PV1-001 Využívá digitální technologie k badatelským činnostem a poznávání světa kolem sebe	práce s mikroskopem, robotickými hračkami, IT tabulí
		vyhledávání informací pomocí dig. technologií (tablet)
		sledování naučných videí z YT
		digitální encyklopedie a interaktivní mapy k objevování světa
		zvukových záznamů
	KDI-000-000-PV1-002 Rozlišuje přínosy a rizika používání digitálních technologií	nastavování pravidel při používání techniky
		rozhovory o bezpečnosti na internetu
		technologie může být pomocník ale i nebezpečí
	KDI-000-000-PV1-003 Uplatňuje infromatické myšlení, pracuje s algoritmy	programování s dětmi (BeeBot)
		používání vzdělávacích programů na IT
		hledání řešení, třídění a řazení podle pravidel
		tvoření jednoduchých návodů nebo instrukcí pro ostatní děti

